

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный институт интегративной нутрициологии»
(ООО «МИИН»)

125481, город Москва, ул Свободы, д. 99 к. 1, э 2 пом XIII к 2 оф 148
ОГРН 1207700290511, ИНН 7733357974, КПП 773301001



«УТВЕРЖДАЮ»
заместитель генерального директора
по операционной работе
/Баздырева А.О./

Баздырева
«09 июля» 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и промежуточной аттестации

Москва
2024

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в Обществе с ограниченной ответственностью «Международный институт интегративной нутрициологии» (далее соответственно – Положение, Организация) разработано с целью регламентации порядка проведения текущего контроля успеваемости слушателей, формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.), локальными нормативными актами Организации.

2. Формы контроля

2.1. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) образовательной программы, промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

2.2. Текущий контроль является элементом внутренней оценки качества. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и (или) стажировки (при наличии). Формы текущего контроля, порядок и периодичность проведения текущего контроля определяются образовательной программой.

2.3. Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого по окончании каждого модуля (дисциплины) согласно календарному графику с целью оценки сформированности навыков/компетенций обучающихся, заявленных в образовательной программе.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Целью текущего контроля успеваемости является проверка качества усвоения учебного материала, повышение мотивации обучающихся и слушателей к активной работе в процессе освоения программ.

3.2. Текущий контроль осуществляется:

- на учебных занятиях в формах, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- в ходе самостоятельной работы обучающихся;
- при использовании электронной образовательной среды, в том числе с автоматической оценкой результатов обучения.

Текущий контроль слушателей проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

3.3. Формы текущего контроля, порядок проведения и критерии оценки (при необходимости) фиксируются в соответствующей образовательной программе. Текущий контроль может проводиться в таких формах, как реферат, эссе, выполнение домашних заданий, контрольных работ или иных формах.

3.4. Обучающиеся своевременно информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости по соответствующему модулю (дисциплине), а также о результатах прохождения текущего контроля.

3.5. Периодичность проведения текущего контроля устанавливается конкретной образовательной программой.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Целью промежуточной аттестации является оценка навыков/компетенций, приобретаемых обучающимися в процессе освоения образовательной программы.

4.2. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации, а также показатели и критерии оценивания определяются учебным планом и приведены в соответствующей образовательной программе.

4.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится, как правило, в следующих формах:

- зачет;
- экзамен.

Конкретная форма промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом соответствующей образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

4.6. Если зачет или экзамен проводятся в форме сдачи письменной работы (проект/кейс-стади и т.п.), датой проведения зачета или экзамена считается установленная дата сдачи работы. Непредоставление работы в установленный срок считается неявкой на зачет/экзамен.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким модулям (дисциплинам) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.8. Лицам, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям и в других случаях, подтвержденных документально) или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию повторно, но не более двух раз в сроки, устанавливаемые Организацией.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах срока освоения образовательной программы (в случае освоения дополнительной профессиональной программы – до даты допуска к итоговой аттестации). В указанный период не включаются время болезни обучающегося или отпуска по беременности и родам.

4.10. Слушатели дополнительных профессиональных программ, успешно прошедшие все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Система оценки знаний

5.1. Текущая и промежуточная аттестация проводятся без создания аттестационной комиссии.

5.2. Знания, умения и навыки слушателей, а также уровень сформированности компетенций оцениваются отметками (оценками): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено», «не зачтено». Успешным считается освоение модуля (дисциплины) с итоговой оценкой: «зачтено» или «удовлетворительно» и выше.

Шкала и критерии оценивания устанавливаются требованиями конкретной образовательной программы.

5.3. Администрация Организации по результатам аттестации анализируют качество подготовки обучающихся и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.